



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021.**

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Língua Portuguesa:** Ortografia com S e Z e S e SS; Formação de palavras e frases; Leitura e interpretação; Ordem alfabética Gênero textual poema e texto narrativo.

**Matemática:** Números pares e ímpares, operações simples de adição e subtração com apoio de material concreto, dezenas e unidades, gráfico simples em colunas e tabela.

**Ciências:** Cuidados e respeito com o corpo humano.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Para identificar, reconhecer e separar números pares e ímpares, resolver operações simples de adição e subtração com apoio de material concreto, identificar e relacionar dezenas e unidades, identificar e resolver gráfico simples em colunas e tabelas.

Diferenciar grafemas e fonemas com S e Z e S e SS; Aprimorar a leitura e interpretação; Reconhecer a ordem alfabética e Reconhecer o gênero textual poema e texto narrativo.

Reconhecer a importância de manter hábitos saudáveis de higiene, alimentação e lazer para a promoção do bem estar do corpo e da saúde.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e subtração, identificando dezenas e unidades através de agrupamento, identificando números pares e ímpares, colhendo informações através de gráfico simples e tabela, diferenciando grafemas e fonemas das letras S, Z, interpretando textos, ordenando em ordem alfabética e relacionando ações adequadas para promover a saúde do corpo.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Através das atividades de registro no roteiro impresso e livros didáticos.



ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

MATEMÁTICA:










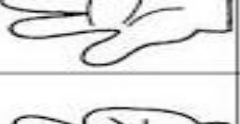

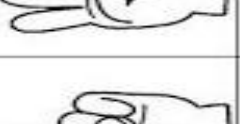
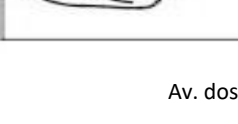
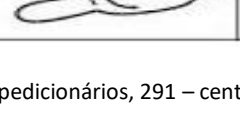
## PARES E ÍMPARES

**NÚMEROS PARES** = SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8. (QUANDO É POSSÍVEL FORMAR GRUPOS DE 2 ELEMENTOS E NÃO HOVER NENHUMA SOBRA).

**NÚMEROS ÍMPARES** = SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7 E 9. (QUANDO NÃO É POSSÍVEL FORMAR GRUPOS EXATOS DE 2 ELEMENTOS).

<https://www.youtube.com/watch?v=zKM9e5GDqSA>

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PAR OU ÍMPAR, CONTE A QUANTIDADE DE CADA JOGADA, COLOQUE O RESULTADO E ESCREVA SE ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
 		
 		
 		
 		
 		
 		
 		

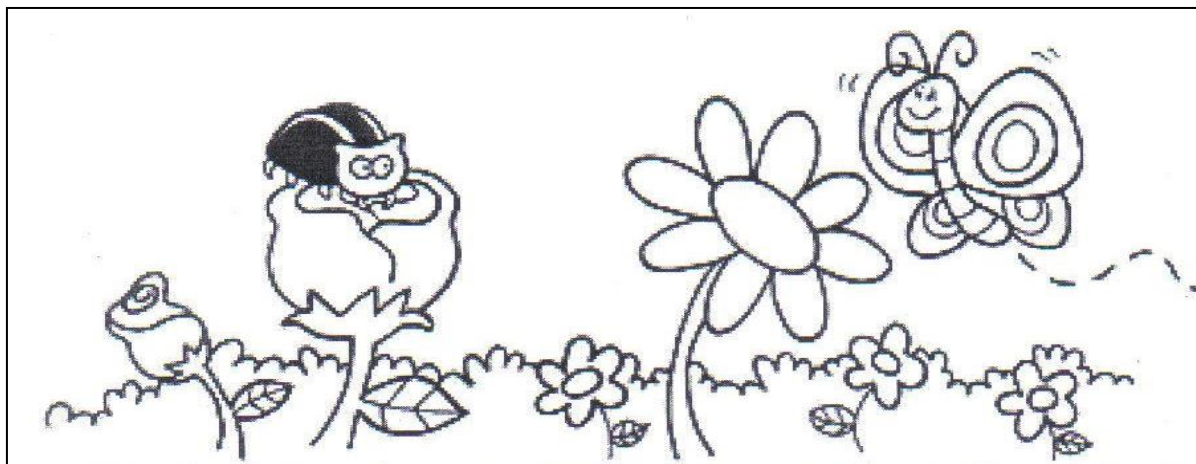


**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**ORTOGRAFIA: S COM SOM DE Z**

1) FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO E COM ATENÇÃO LEIA O TEXTO ABAIXO:

**A BORBOLETA E O BESOURO**



UMA BORBOLETA E ASAS COLORIDAS VOAVA DE FLOR EM FLOR NO JARDIM DE CASA DE DONA ELISABETE.

VEIO UM BESOURO E POUSOU NA ROSA MAIS VIÇOSA DO JARDIM.

A BORBOLETA NÃO GOSTOU NADA, ELA DESEJOU QUE O BESOURO CAISSE DA ROSEIRA, MAS ELE ABRIU SUAS ASINHAS PRETAS E COMEÇOU A ZUMBIR: BIZU... U. U. U.

A BORBOLETA, ASSUSTADA, VOOU PARA UMA MARGARIDA E FICOU LÁ QUIETINHA... QUIETINHA... ATÉ O BESOURO IR EMBORA.

GRAÇA BOQUET

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM **S** QUE TENHAM O SOM DE **Z** E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021. QUARTA - FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**ORTOGRAFIA COM S OU Z:**

1) LEIA E OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NA FRASE ABAIXO:

**ROSINHA É COM CERTEZA UMA BELEZA DE MENINA.**

- COM AUXÍLIO DE UM DICIONÁRIO PESQUISE A ESCRITA CORRETA DAS PALAVRAS E USE **S** OU **Z** PARA COMPLETÁ-LAS.

BARONE _____ A	
CERTE _____ A	
FREGUE _____ A	
CA _____ A	
PARALI _____ ADO	
RIQUE _____ A	
NATUR _____ A	
SACERDOTI _____ A	
REAL _____ A	
CAMI _____ A	
RI _____ ADA	
RO _____ INHA	

2) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS QUE COMPLETOU E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_



**MATEMÁTICA:**

# OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

1) SIGA O EXEMPLO E RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO ( DESENHO OU IMPRESSO).

	<b>D</b>	<b>U</b>	
+	<b>1</b>	<b>4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>

= 1 DEZENA  
 10 UNIDADES = DEZ  
  
 = 1 UNIDADE = UM

	<b>D</b>	<b>U</b>
+	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	<b>3</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
+	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>1</b>	<b>4</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
+	<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
+	<b>1</b>	<b>6</b>
	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
+	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>1</b>	<b>3</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
+	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>

2) SEPRE O RESULTADO DAS OPERAÇÕES EM:

PARES: \_\_\_\_\_

ÍMPARES: \_\_\_\_\_



**ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021. QUINTA - FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**ORTOGRAFIA COM S OU SS:**

1) RESOLVA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO RETÂNGULO ABAIXO:

**URSO - VASSOURA - GIRASSOL - BOLSA - OSSO - VALSA**

- 1) QUAL O NOME DO OBJETO UTILIZADO PARA VARRER?
- 2) QUAL O NOME DO ACESSÓRIO FEMININO EM QUE SE GUARDA BATOM, CARTEIRA, CHAVES ETC?
- 3) QUE ALIMENTO O CACHORRO GOSTA DE ENTERRAR?
- 4) COMO SE CHAMA O BICHINHO DE PELÚCIA QUE AS CRIANÇAS ADORAM?
- 5) QUAL A FLOR CUJO NOME LEMBRA O ASTRO-REI?
- 6) COMO SE CHAMA A DANÇA TRADICIONAL EM CASAMENTOS, FORMATURAS ETC?



2) ESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA EM ORDEM ALFABÉTICA NAS LINHAS ABAIXO:

---



---



---





**MATEMÁTICA:**

# OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

1) SIGA O EXEMPLO E RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO ( DESENHO OU IMPRESSO).

	<b>D</b>	<b>U</b>	
	<b>2</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>1</b>	<b>4</b>	

	<b>= 1 DEZENA</b>
	<b>10 UNIDADES = DEZ</b>
<input type="checkbox"/>	<b>= 1 UNIDADE = UM</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>—</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

2) SEPRE O RESULTADO DAS OPERAÇÕES EM:

**PARES:** \_\_\_\_\_

**ÍMPARES:** \_\_\_\_\_



**ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021. SEXTA - FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

## LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 32 E 33 REALIZAR A LEITURA DO POEMA (**BONS CONSELHOS DE ANIMAIS AMIGOS**) E REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS QUE CONSTAM NAS PÁGINAS.

- NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA 14/05/2021 NAS PÁGINAS TRABALHADAS.

## LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

ABRA O LIVRO E REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 86, 87,88, 89 (NÃO REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA DESTA PÁGINA) E 93, COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR.

- NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA NAS PÁGINAS ESTUDADAS.

### **ATIVIDADE**

- 1- OBSERVE ALGUMAS AÇÕES QUE SÃO NECESSÁRIAS PARA MATER A SAÚDE E BEM ESTAR DO CORPO E LLIGUE ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES.

#### **1- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**







**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**2- VISITA AO MÉDICO E VACINAS**



**3- SONO TRANQUILO**



**4- HIGIENE PESSOAL**



**5- PRÁTICA DE ESPORTES**



**6- BEBER ÁGUA**



**7- BRINCAR AO AR LIVRE,  
OUVIR MÚSICAS OU LER**





## 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO / ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A):.....TURMAS: 2º.....

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 Á 14 DE MAIO DE 2021**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>TEATRO:</b> JOGOS TEATRAIS, IMPROVISO, E IMITAÇÃO DE PERSONAGENS.</li><li>➤ <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO:</b> COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DESENVOLVER ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS ALUNOS E QUE PERMITA AOS MESMOS NAVEGAR NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO; ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO DOS ALUNOS POR MEIO DO JOGO TEATRAL; DESPERTAR INTERESSE PELA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS; AMPLIAR A CAPACIDADE DA ORATÓRIA, ELIMINANDO A TIMIDEZ E O MEDO DE EXPRESSAR OS SEUS PENSAMENTOS. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO EM EXPRESSAR A CRIATIVIDADE, O VOCABULÁRIO E A ATENÇÃO COM RAPIDEZ.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

### 11º ROTEIRO ARTE.

#### ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REPRESENTAR UM CONTO COM FANTOCHES

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS FAZER FANTOCHES DOS PERSONAGENS PARA ENCENAR UM CONTO.

**TEATRO** É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

**PERSONAGEM** É, QUALQUER SER ATUANTE DE UMA HISTÓRIA OU OBRA. NORMALMENTE É UMA PESSOA, MAS PODE SER UM ANIMAL, UM SER FICTÍCIO OU UM OBJETO. LOCAÇÕES COMO UMA CASA (EX. CASA DO UP) OU UM CASTELO (EX. CASTELO DA DISNEY) PODEM SER PERSONAGENS DE UM ENREDO. PERSONAGENS PODEM TER NOMES OU NÃO, E PODEM TER QUALQUER TIPO DE PERSONALIDADE.

LEIA O CONTO ABAIXO:

## **FESTA NO CÉU**

ENTRE OS BICHOS DA FLORESTA, ESPALHOU-SE A NOTÍCIA DE QUE HAVERIA UMA FESTA NO CÉU.

PORÉM, SÓ FORAM CONVIDADOS OS ANIMAIS QUE VOAM.

AS AVES FICARAM ANIMADÍSSIMAS COM A NOTÍCIA, COMEÇARAM A FALAR DA FESTA POR TODOS OS CANTOS DA FLORESTA. APROVEITAVAM PARA PROVOCAR INVEJA NOS OUTROS ANIMAIS, QUE NÃO PODIAM VOAR.

UM SAPO MUITO MALANDRO, QUE VIVIA NO BREJO, LÁ NO MEIO DA FLORESTA, FICOU COM MUITA VONTADE DE PARTICIPAR DO EVENTO. RESOLVEU QUE IRIA DE QUALQUER JEITO, E SAIU ESPALHANDO PARA TODOS, QUE TAMBÉM FORA CONVIDADO.

OS ANIMAIS QUE OUVIAM O SAPO CONTAR VANTAGEM, QUE TAMBÉM HAVIA SIDO CONVIDADO PARA A FESTA NO CÉU, RIAM DELE.

IMAGINEM O SAPO, PESADÃO, NÃO AGÜENTAVA NEM CORRER, QUE DIRIA VOAR ATÉ A TAL FESTA!

DURANTE MUITOS DIAS, O POBRE SAPINHO, VIROU MOTIVO DE GOZAÇÃO DE TODA A FLORESTA.

\_ TIRA ESSA IDÉIA DA CABEÇA, AMIGO SAPO. - DIZIA O ESQUILO, DESCENDO DA ÁRVORE.- BICHOS COMO NÓS, QUE NÃO VOAM, NÃO TÊM CHANCES DE APARECER NA FESTA NO CÉU.

\_ EU VOU SIM.- DIZIA O SAPO MUITO ESPERANÇOSO. - AINDA NÃO SEI COMO, MAS IREI. NÃO É JUSTO FAZEREM UMA FESTA DESSAS E EXCLUÍREM A MAIORIA DOS ANIMAIS.

DEPOIS DE MUITO PENSAR, O SAPO FORMULOU UM PLANO.

HORAS ANTES DA FESTA, PROCUROU O URUBU. CONVERSARAM MUITO, E SE DIVERTIRAM COM AS PIADAS QUE O SAPO CONTAVA.

JÁ QUASE DE NOITE, O SAPO SE DESPEDIU DO AMIGO:

\_ BOM, MEU CARO URUBU, VOU INDO PARA O MEU DESCANSO, AFINAL, MAIS TARDE PRECISO ESTAR BEM DISPOSTO E ANIMADO PARA CURTIR A FESTA.

\_ VOCÊ VAI MESMO, AMIGO SAPO? - PERGUNTOU O URUBU, MEIO DESCONFIADO.

\_ CLARO, NÃO PERDERIA ESSA FESTA POR NADA. - DISSE O SAPO JÁ EM RETIRADA.- ATÉ AMANHÃ!

PORÉM, EM VEZ DE SAIR, O SAPO DEU UMA VOLTA, PULOU A JANELA DA CASA DO URUBU E VENDO A VIOLA DELE EM CIMA DA CAMA, RESOLVEU ESCONDER-SE DENTRO DELA.

CHEGADA A HORA DA FESTA, O URUBU PEGOU A SUA VIOLA, AMARROU-A EM SEU PESCOÇO E VÔU EM DIREÇÃO AO CÉU.

AO CHEGAR AO CÉU, O URUBU DEIXOU SUA VIOLA NUM CANTO E FOI PROCURAR AS OUTRAS AVES. O SAPO APROVEITOU PARA ESPIAR E, VENDO QUE ESTAVA SOZINHO, DEU UM PULO E SALTOU DA VIOLA, TODO CONTENTE.

AS AVES FICARAM MUITO SURPRESAS AO VEREM O SAPO DANÇANDO E PULANDO NO CÉU. TODOS QUERIAM SABER COMO ELE HAVIA CHEGADO LÁ, MAS O SAPO ESQUIVANDO-SE MUDAVA DE CONVERSA E IA SE DIVERTIR.

ESTAVA QUASE AMANHECENDO, QUANDO O SAPO RESOLVEU QUE ERA HORA DE SE PREPARAR PARA A "CARONA" COM O URUBU. SAIU SEM QUE NINGUÉM PERCEBESSE, E ENTROU NA VIOLA DO URUBU, QUE ESTAVA ENCOSTADA NUM CANTINHO DO SALÃO.

O SOL JÁ ESTAVA SURGINDO, QUANDO A FESTA ACABOU E OS CONVIDADOS FORAM VOANDO, CADA UM PARA O SEU DESTINO.

O URUBU PEGOU A SUA VIOLA E VÔU EM DIREÇÃO À FLORESTA.

VOAVA TRANQUÍLO, QUANDO NO MEIO DO CAMINHO SENTIU ALGO SE MEXER

DENTRO DA VIOLA. ESPIOU DENTRO DO INSTRUMENTO E AVISTOU O SAPO DORMINDO , TODO ENCOLHIDO, PARECIA UMA BOLA.

- AH! QUE SAPO FOLGADO! FOI ASSIM QUE VOCÊ FOI À FESTA NO CÉU? SEM PEDIR, SEM AVISAR E AINDA ME FEZ DE BOBO!

E LÁ DO ALTO, ELE VIROU SUA VIOLA ATÉ QUE O SAPO DESPENCOU DIRETO PARA O CHÃO.

A QUEDA FOI IMPRESSIONANTE. O SAPO CAIU EM CIMA DAS PEDRAS DO LEITO DE

UM RIO, E MAIS IMPRESSIONANTE AINDA FOI QUE ELE NÃO MORREU.

MAS NAS SUAS COSTAS FICOU A MARCA DA QUEDA; UMA PORÇÃO DE REMENDOS. É POR ISSO QUE OS SAPOS POSSUEM UNS DESENHOS ESTRANHOS NAS COSTAS.

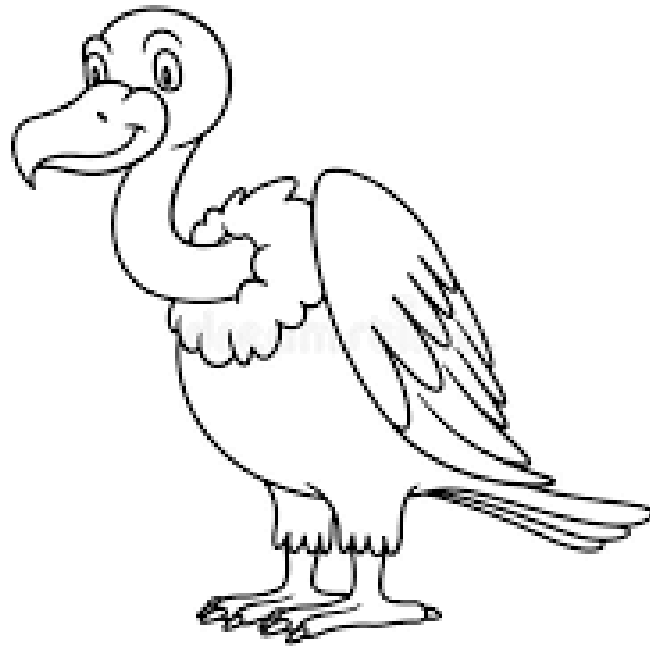
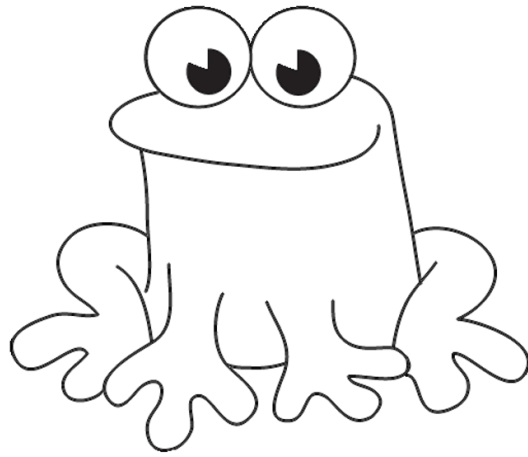
AUTOR: LUÍS DA CÂMARA CASCU DO

### ATIVIDADE

- ✓ **PINTE , RECORTE E PRENDA EM PALITOS DE CHURRASCO AS FIGURAS ABAIXO PARA MONTAR SEUS FANTOCHES E RESPRESENTAR ESSA HISTÓRIA.**

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. FAÇA UM VÍDEO DE SUA HISTORIA E ENVIE PARA O NOSSO GRUPO.

**REPRESENTE AQUI A HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHOS.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**NAME: \_\_\_\_\_ 2ºANO \_\_\_\_\_ DATE MAY/ \_\_\_\_\_ /2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY...ESTE /ESTA É MEU/MINHA ) E ( THESE ARE MY...ESTES/ ESTAS SÃO MEU/MINHA).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo">https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo</a></li> <li>• ATIVIDADE DE DESENHAR E PINTAR DE ACORDO COM AS FRASES OS MEMBROS DA FAMÍLIA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.</li> <li>• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

**LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:**

<b>THIS IS MY... - THESE ARE MY...</b>	<b>ESTE/ESTA É MEU/MINHA– ESTES/ESTAS SÃO MEU/MINHA.</b>
<b>THIS IS MY MOTHER</b>	<b>ESTA É MINHA MÃE</b>
<b>THIS IS MY FATHER</b>	<b>ESTE É MEU PAI</b>
<b>THIS IS MY BROTHER</b>	<b>ESTE É MEU IRMÃO</b>
<b>THIS IS MY SISTER</b>	<b>ESTA É MINHA IRMÃ</b>
<b>THESE ARE MY PETS</b>	<b>ESTES SÃO MEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</b>



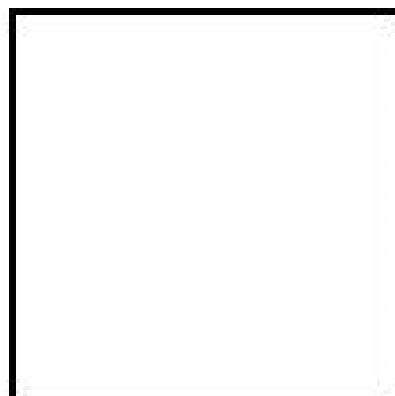
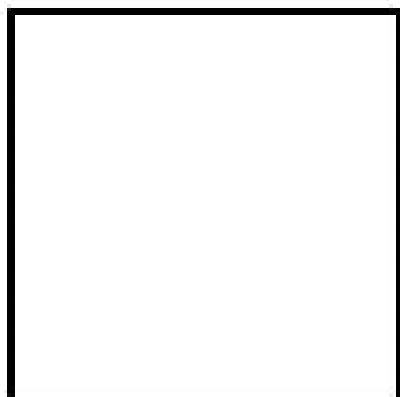


NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

DATE: MAY/\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**NOW DRAW AND COLOR YOUR FAMILY. (AGORA DESENHE E PINTE SUA FAMÍLIA)**

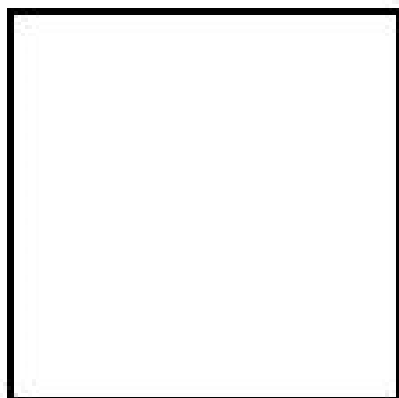


**THIS IS MY FATHER**

**THIS IS MY MOTHER**



**THESE ARE MY BROTHERS AND SISTERS**



**...AND THESE ARE  
MY PETS.**



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
PROFESSOR: MARIA VILMA/ANDRÉIA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.**

**ALUNO:(A) \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

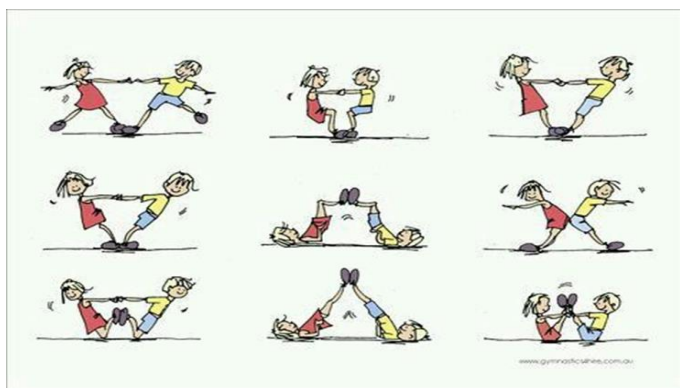
**VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:  
OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO  
REALIZAR A ATIVIDADE.**

**O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR  
PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS  
PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO  
COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS.  
IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E  
ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA AQUECIMENTO E ALONGAMENTO.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>



**PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO  
DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR  
E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.**

**MATERIAIS:**

**PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ  
BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE,  
SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM  
PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS  
BRINQUEDOS.**





**COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE, DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE  
LOCOMOVER, COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSAM SER OS OBSTÁCULOS, PODE  
SER SEUS BRINQUEDOS. ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE  
TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ É POSSÍVEL FAZER UMA COMPETIÇÃO.  
PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS, CADA PESSOA COM UM SACO, CASO TENHA  
SOMENTE UM SACO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA  
MAIS RÁPIDO.**

ABAIXO UM VÍDEO DE UMA OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

E TAMBÉM DESENHAR O CENÁRIO (JARDIM, PARQUE, RUA, CASA) QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO, DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.

